Самооценка деятельности

Товарищество с ограниченной ответственностью
«Детский сад «AltynStar» («Alem for you»)

Астана -2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Приказ на проведение самооценки.....
2. План проведения самооценки.....
3. Общая характеристика организации образования.....
4. Цель, задачи, принципы самооценки.....
5. Анализ кадрового потенциала.....
6. Информация о учебно-методической работе.....
7. Оценка знаний воспитанников.....
8. Информация о контингенте воспитанников.....
9. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования.....
10. Сведения о наличии учебно-методических комплексов.....
11. Отчёт по результатам самооценки.....
12. Оценка деятельности детского сада «AltynStar».(«Alem for you».....

«Детский сад «AltynStar» «Alem for you»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ
ШЕКТЕУЛІ
СЕРІКТЕСТІГІ

ТОВАРИЩЕСТВО
С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Детский сад «AltynStar»
«Alem for you»

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

19.01.2026 № 1

О самооценке дошкольной организации образования

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

Провести самооценку Товарищества с ограниченной ответственностью Детский сад **«AltynStar» «Alem for you»»**

с 19.01.2026 года по 31.05.2026 года.

Создать комиссию по самооценке Детский сад **«AltynStar» «Alem for you»** в следующем составе:

Оксукпаева А.А.. – учредитель Детский сад **«AltynStar» «Alem for you»**

Искакова С.А. - методист

- - Аскарова Н.А. -воспитатель

2. Разработать комплексную программу проведения самооценки Детский сад AltynStar (Alem for you)

3. Создать экспертную комиссию для проведения экспертизы документов по самооценке Детский сад **«AltynStar» «Alem for you»** в следующем составе:

- Оксукпаева А.А.. – учредитель Детского сада **«AltynStar» «Alem for you»**
- Искакова С.А. - методист
- Аскарова Н.А. -воспитатель

4. Обобщить документы по самооценки Детский сад **«AltynStar» «Alem for you»** и предоставить экспертной комиссии.

5. Итоги работы экспертной комиссии заслушать на Педагогическом совете.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Учредитель _____ **Оксукпаева А.А.**

Бекітемін
«AltynStar» («Alem for you») ЖШС
балабақшасының құрылтайшысы
Оксукпаева А.А.



План
проведения самооценки ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответствен-ные
	I этап – подготовительный		
1	Проведение внеочередного Педагогического совета Цель: координация работы всех структурных подразделений дошкольной организации в рамках проведения самооценки. 1. Ознакомить коллектив с приказом Министра просвещения и науки РК от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев самооценки организаций образования» 2. Определить состав комиссии по проведению самооценки. 3. Утвердить состав комиссии по проведению самооценки приказом по Детский сад**«AltynStar» «Alem for you»**	19.01.2026 г.	Учредитель
2	Заседание членов комиссии по самооценке дошкольной организации Цель: выработать стратегию деятельности комиссии, распределить обязанности. 1. Распределить функциональные обязанности среди членов комиссии по проведению самооценки Детский сад **«AltynStar» «Alem for you»**. 2. Составить и утвердить план проведения самооценки ДС **«AltynStar» «Alem for you»**.	03.02.2026 г.	члены комиссии
	II этап – организационный		
1	Составление информационной справки о деятельности дошкольной организации.	03.02.2026 г.	члены комиссии
2	Анализ кадрового потенциала дошкольной организации Цель: провести анализ укомплектованности дошкольной организации педагогическими кадрами за оцениваемый период.	03.02.-15.03.2026 г.	члены комиссии
3	Анализ контингента воспитанников Цель: провести анализ списочного состава воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями; сбор информации о движении контенгента воспитанников.	18.03.-30.04.2026 г.	члены комиссии

4	Анализ учебно-методической работы Цель: соотвествие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки,	18.03- 30.04.2026 г.	члены комиссии
	осуществление образовательной деятельности требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного и воспитания и обучения Типовому учебному плану, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения.		
5	Анализ учебно-материальных активов. Цель: анализ материально-технического обеспечения и его соответствие возрастным особенностям детей и их потребностям.	01.04- 30.04.2026г.	члены комиссии
6	Сведения об обеспечении информационными ресурсами и библиотечным фондом дошкольной организации Цель: анализ наличия обеспечения учебно-методическими комплексами в дошкольной организации	18.03- 30.04.2025 г.	члены комиссии
7	Оценка знаний воспитанников Цель: анализ результатов обучения воспитанников обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период	10302.- 30.04.2026 г.	члены комиссии
8	Опрос участников образовательного процесса Цель: анализ и оценка по определению уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг	в период самооценки	члены комиссии
10	Обработка результатов и подведение итогов самооценки дошкольной организации. Цель: подготовка отчетной документации.	30.04.2026 г.	члены комиссии
III этап – заключительный			
1	Проведение внеочередного педагогического совета по итогам самооценки дошкольной организации.	15.05.2026 г.	члены комиссии
2	Ознакомление членов Попечительского совета дошкольной организации с результатами самооценки.	15.05.2026 г.	члены комиссии
3	Передача материалов ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения и науки РК» и размещение на сайте дошкольной организации.	15.05.2026г	заведующая, члены комиссии

ПРОТОКОЛ

внеочередного педагогического совета

Дата проведения: 19.01.2026 г. **Присутствовало:** 3 педагога

Отсутствовало: нет

Повестка:

1. Ознакомление с Приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», а так же с «Перечнем организаций образования г. Астана, подлежащих государственной аттестации на 2025 год в соответствие с приложением к приказу руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования г.Астаны Комитета по обеспечению качества в сфере Министерства просвещения и науки Республики Казахстан.

(ответственная: учредитель Оксукпаеву **А.А.)**

2. Выборы членов комиссии по подготовке и проведению процедуры самооценки ТОО «Детский сад «AltynStar» (Alem for you) за оцениваемый период.

(ответственная: учредитель Оксукпава А.А.)

СЛУШАЛИ: учредитель Детский сад **«AltynStar» «Alem for you»**- Оксукпаева А.А.

Алтын Алпысбаевна отметила, что в соответствие с Приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в организациях образования г. Астаны будет проведена государственная аттестация.

Учредитель ознакомила присутствующих с Перечнем организаций образования г. Астаны, подлежащих государственной аттестации на 2026 год в соответствие с приложением к приказу руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования г. Астаны Комитета по обеспечению качества в сфере Министерства просвещения и науки Республики Казахстан.

Согласно данного перечня в июне месяце 2024 года дошкольная организация проходит процедуру государственной аттестации.

Для проведения самооценки необходимо создать комиссию, для подготовки и анализа материалов в соответствии с критериями Приказа Министерства просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания.

Алтын Алпысбаевна отметила, что председателем комиссии является руководитель ДС, а так же в комиссию должны войти педагоги квалификационной категорией, так как предстоящую работу следует выполнить качественно и с большой ответственностью.

Были предложены кандидатуры в состав комиссии и определены направления оценки.

В ходе голосования решение принято единогласно.

Решение педагогического совета:

1. Создать комиссию по организации и проведению самооценки организации образования в составе:
председатель комиссии - учредитель Оксукпаева А.А. члены
комиссии:
Искакова С.А. – воспитатель, квалификационная категория;
Аскарова Н.А. -воспитатель, квалификационная категория

2. По результатам анализа самооценки в соответствии с критериями:

а) членам комиссии подвести итоги самооценки организации образования;

б) провести педагогический совет по итогам самооценки организации образования;

в) ознакомить Попечительский совет с результатами самооценки;

г) передать материалы ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования и науки Мнистерства просвещения и науки РК» и размещение на сайте детского сада.

Учредитель _____ **Оксукпаева А.А.**

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ САМООЦЕНКИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Проанализировать предоставляемые образовательные услуги на соответствие требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения

ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Провести объективную самооценку деятельности объектов детского сада.

Установить причины возникновения проблем по самооцениванию объектов детского сада и наметить пути их решения.

Определить резервы развития воспитательно - образовательного процесса и других объектов самооценивания детского сада.

ОБЪЕКТЫ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



I. Общая характеристика организации образования

Товарищество с ограниченной ответственностью «Детский сад

«AltynStar» «Alem for you» города Астана функционирует с января 2023 года. Проектная мошность – 55 мест. Здание нетиповое, приспособленное, первый этаж.

Товарищество с ограниченной ответственностью «Детский сад **«AltynStar»** «Alem for you» города Астана, воспитательно- образовательную деятельность осуществляет на основании следующих юридических документов:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 190240003701 от 04.04.2019 года;
- Устав Товарищество с ограниченной ответственностью «Детский сад **«AltynStar» «Alem for you»**, утвержденного Решением единственного учредителя № 01/26 от 12.01.2026 года;

ТОО « Детский сад **«AltynStar»** «Alem for you» осуществляет деятельность на основании уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения **№ KZ78RVK00044770** от 11 января 2023 года. Детский сад осуществляет деятельность с января 2023 года под наименованием **«AltynStar»** «Alem for you». В связи с переименованием организации уведомление сохраняет своё действие. Уведомление об изменении данных осуществления деятельности № KZ36RVK00068224

Место юридической регистрации:

- Республика Казахстан, 010000, город Астана, район Есиль, улица Түрлістан, 8/2; телефон +7 778-916-93-47; электронная почта altosha_2024@mail.ru сайт alstar.edu.kz, Instagram @altynstar_detskisad.

Фактичское место нахождения: Республика Казахстан, 010000, город Астана, район Нура, улица Е-67, дом 6, нежилое помещение 1.

Контактные данные представителя юридического лица Оксукпаева Алтын Алпысбаевна - образование высшее, стаж 25 лет, в данной должности 1,3 года.

Режим работы:

- 5 дней в неделю.

Время пребывания:

- 3 возрастные группы – 10 часов (08.00 до 18.00).

Учредитель: Оксукпаева Алтын Оксукпаева году окончила Семипалатинский государственный университет им. Шакарима по специальности «Бухгалтер-экономист»

Общий стаж 25 лет. В ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you» стаж работы в должности директора - 1,3 года.

ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you» посещают воспитанники в возрасте от 2 до 5 лет. В детском саду функционируют 3 возрастные группы, с русским языком обучения:

Младшая группа «Балапан» дети 2-х лет с русским языком обучения;
Средняя группа «Еркемай» дети 3-х лет с русским языком обучения;
Старшая «Жұлдыз» дети 4-х лет с русским языком

В Детском саду «AltynStar» «Alem for you» принимаются меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья. Вся территория детского сада огорожена металлическим забором, установлены пропускной режим и современная система видеонаблюдения с выводом в ЦОУ, терминал контроля доступа (видеодомофон), пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт, выведенный в Центр оперативного управления.

Прием детей в Детском саду «AltynStar» «Alem for you» осуществляется через электронный портал «INDIGO»24.kz, на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями. Режим работы дошкольной организации –пятидневная рабочая неделя, график работы с 08:00 до 18:30 и пятиразовое питание.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебного года, в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», согласно Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования, утверждёнными приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года № 700 с целью анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования издан приказ «О проведении самооценки детского сада и составе комиссии по самооценке» № 1 от января 2026 года.

Цель самооценки:

обеспечение единого, системного и прозрачного подхода к организации и проведению самооценки деятельности дошкольной организации путем комплексного анализа качества предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения за аттестуемый период.

Задачи самооценки:

- Провести системный анализ качества образовательной деятельности по всем направлениям работы дошкольной организации с целью выявления соответствия установленным требованиям ГОСО ДО и внутренним нормативным документам;
- Оценить эффективность реализации воспитательно- образовательного процесса, включая организацию воспитательно- образовательной деятельности, методическое сопровождение и соблюдение требований ТУП дошкольного воспитания и обучения;
- Проверить соответствие предметно-пространственной развивающей среды: обеспечить безопасность, охрану жизни и здоровья воспитанников, а также создать условия для всестороннего развития детей;
- Проанализировать квалификационный уровень педагогического состава, их профессиональные компетенции, соответствие образовательной подготовки и опыта требованиям реализации программы дошкольного воспитания и обучения;
- Выявить положительные тенденции и проблемные зоны, оценить эффективность применяемых подходов и технологий, определить резервы и направления дальнейшего развития воспитательно- образовательного процесса;
- Разработать рекомендации по совершенствованию деятельности детского сада, включая оптимизацию воспитательно- образовательной программы, условий обучения, повышения квалификации педагогов и улучшения материально-технической базы.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ САМООЦЕНКИ

1. Соответствие нормативным требованиям:
Содержание и процесс самооценки соответствуют законодательным и нормативным актам, регулирующим воспитательно- образовательный процесс (ГОСО ДО, СанПиН, ТУП).

2. Целенаправленность и единство стратегии:
Самооценка проводится системно с чётко определёнными целями и задачами.

3. Практическая значимость:
Результаты самооценки полезны для педагогов, администрации и родителей.

4. Коллегиальность:
Подготовка и проведение самооценки осуществляется с участием всего педагогического коллектива.

5. Соответствие процесса результатам:
Процесс направлен на объективную оценку эффективности деятельности детского сада.

6. Сбалансированность и организация:
Самооценка проводится с учётом педагогической культуры, чёткого распределения функций и планирования.

7. Открытость и доступность:
Итоги самооценки доступны всем участникам образовательного процесса.

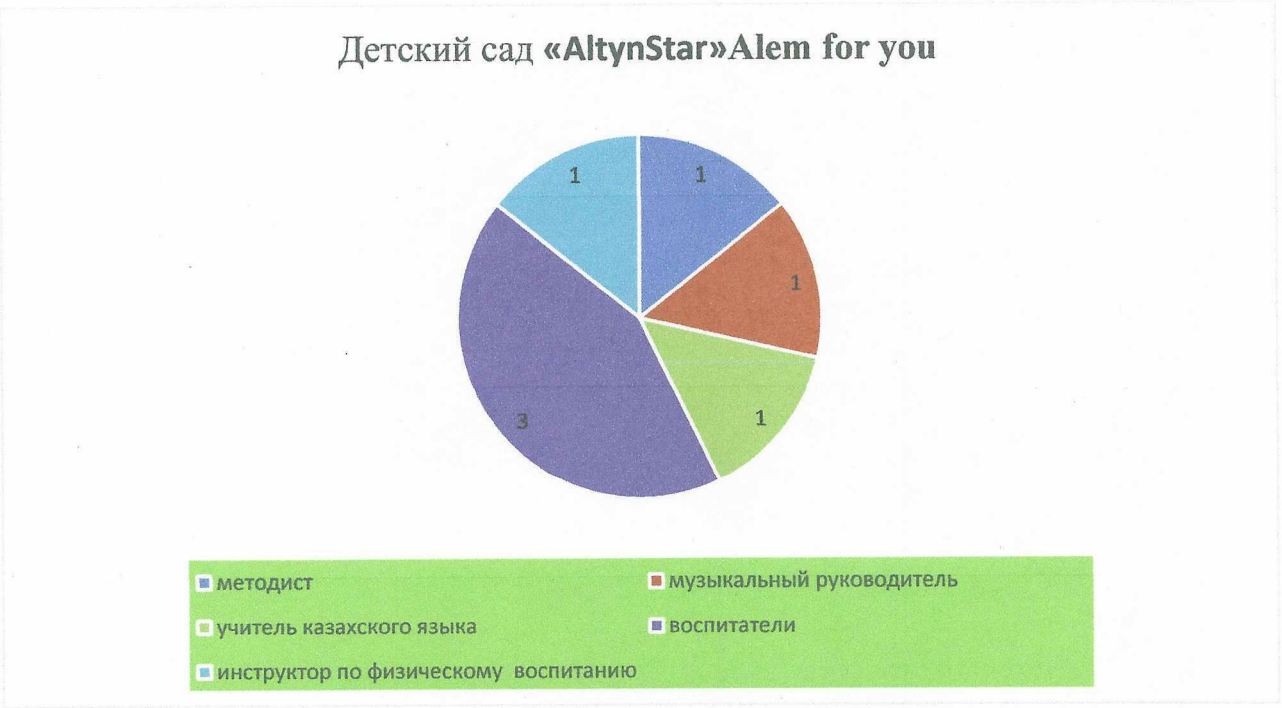
8. Мониторинг развития ребёнка:
Процесс позволяет отслеживать освоение образовательных областей, предусмотренных ГОСО ДО, и индивидуальное развитие детей.

9. Учёт мнения родителей:
Включает сбор информации о степени удовлетворенности родителей воспитательно-образовательной деятельностью и их предложения по улучшению.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Детский сад **«AltynStar» Alem for you** укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, утвержденному директором **ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you»**.

В **детском саду** «ТОО «Детский сад «Alem for you» по состоянию на 31 мая 2026 года осуществляют педагогическую деятельность 7 педагогов: 1- методист-музыкальный руководитель, 1 педагог казахского языка, 1- инстурктор по физическом увоситанию , психолг – 1, 3 воспитателя. Имеется вакансия на должность заведующего детским садом, объявление подано на сайт Enbek kz. Образовательную деятельность осуществляют воспитатели и педагоги - специалисты, имеющие профильное педагогическое образование, соответствующее занимаемым должностям. В штате представлены педагоги с высшим образованием по направлениям «Дошкольное воспитание и обучение», «Педагогика и методика начального обучения», «Дошкольная педагогика и психология», «Воспитатель», «Русский язык и литература» «Казахский язык и литература», «Музыкальное образование». Некоторые педагоги прошли профподготовку по направлению «Дошкольное воспитание и обучение.



Повышение квалификации педагогов дошкольной организации

Педагогический коллектив детского сада состоит из педагогов, имеющих различный уровень профессионального опыта.

В настоящее время один педагог имеет квалификационную категорию:

1. Педагог-эксперт
2. Педагог-модератор.

В коллективе также работают 2 - молодых специалиста, окончившие высшие учебные заведения в июне 2025 года:

1. По специальности Дошкольное воспитание обучение
2. ПО специальности Педагогика и психология

Администрацией детского сада проводится системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях и других мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

В целях развития кадрового потенциала детского сада предусмотрена работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации, участию в методических мероприятиях, подготовке к аттестации и получению квалификационных категорий. Молодым специалистам оказывается методическая поддержка через консультации, обмен опытом и сопровождение в профессиональной деятельности.

Одновременно проводится работа по привлечению квалифицированных педагогических кадров, в том числе специалистов с опытом работы и квалификационными категориями на педагогические и руководящие должности.

Проводимая работа направлена на повышение качества образовательного процесса, профессиональный рост педагогов и дальнейшее укрепление кадрового потенциала детского сада.

Образовательный уровень педагогов детского сада

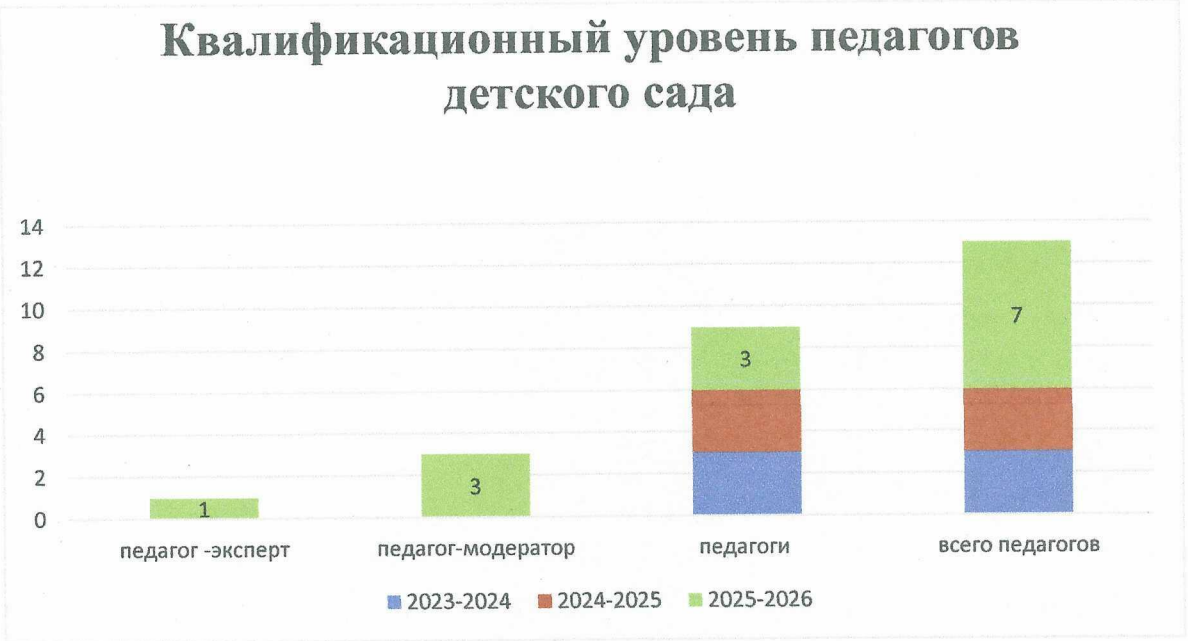
Учебный год	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Всего педагогов
2023-2024	3/100%	0	3
2024-2025	3/100%	0	3
2025-2026	4/100%	0	4

Анализ образовательного уровня педагогических кадров указывает на то, что в настоящее время количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 100%.

Квалификационный уровень педагогов детского сада

Учебный год	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-Эксперт	Всего педагогов
2023-2024	3	0	0	3
2024-2025	3	0	0	3

2025-2026	3/42%	3/42%	1/14%	7



Квалификационный уровень педагогов детского сада в 2023–2024, 2024- 2025 учебном году: в детском саду работало 3 педагогов, из них 3 педагогов без квалификационной категории. В указанный период значительную часть коллектива составляли педагоги имеющие стаж работы в системе дошкольного воспитания и обучения менее 3 лет, что свидетельствует о процессе обновления кадров и необходимости усиления методического сопровождения и наставничества.

В 2025–2026 учебном году численность педагогов составила 7 человек, 3 педагога имеют квалификационную категорию 1 педагог, по-прежнему, находится в декретном отпуске,

3 педагога продолжают работу подготовке сбора портфолио для прохождения аттестации в 2026-2027 учебном году.

Повышение уровня квалификации педагогов детского сада

Педагоги детского сада систематически повышают свой образовательный и квалификационный уровень, принимают активное участие семинарах, методических мероприятиях различного уровня.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом дошкольной организации по курсовой подготовке. Курсы повышения квалификации проходят в организациях, имеющих соответствующую лицензию, в строгом соответствии с перечнем образовательных программ, согласованных Министерством просвещения Республики Казахстан.

В отчётный период педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Профессиональная компетентность педагогов дошкольных организаций в современных условиях» в объеме 80 часов, ТОО «Учебный

центр «Білім сапа».

Прохождение курсов способствует повышению профессионального мастерства педагогов, внедрению современных педагогических технологий, развитию игровой, познавательной и исследовательской деятельности детей, а также обеспечению качества воспитательно- образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОСО ДО.

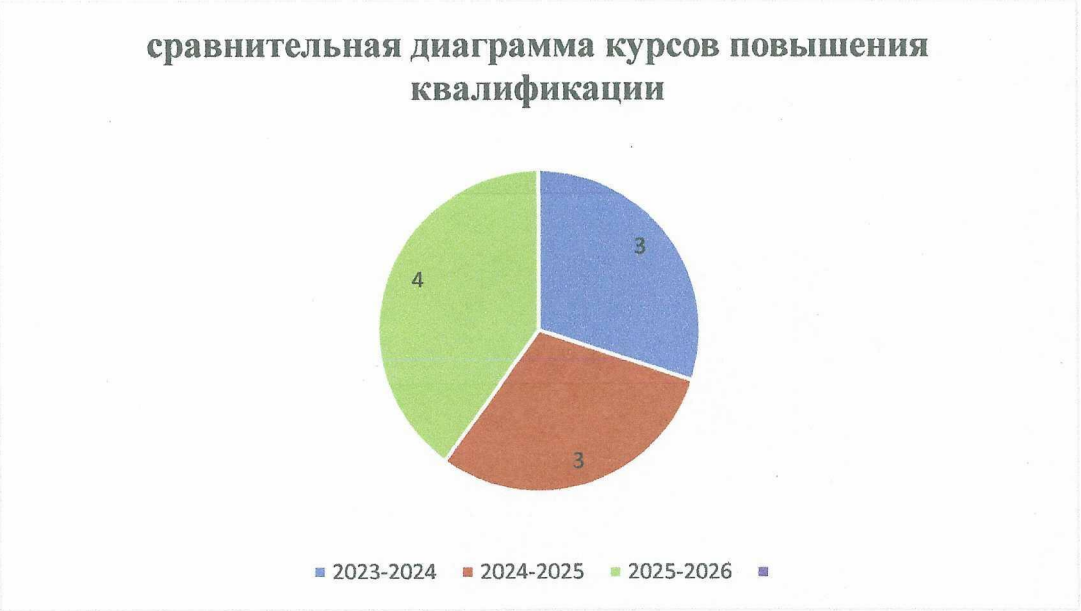
Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров в детском саду носит плановый и непрерывный характер и является важным фактором обеспечения качества дошкольного воспитания и обучения.



Повышение уровня квалификации педагогов

Учебный год	Курсы	Семинары на базе детского сада	Всего педагогов
2023-2024	3	Все педагоги в соответствии с годовыми планами работы	4
2024-2025	3		4
2025-2026	4		7

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами детского сада **ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you»**.за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч.годы и по состоянию на 31 мая 2026 года (*Приложение 2 к Методическим рекомендациям*) на google диске.



Вывод: педагоги детского сада **ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you»**систематически повышают профессиональную квалификацию через посещение курсов, семинаров, конференций. *(Приложение 2)*

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
ТОО «Детский сад « **AltynStar» («Alem for you»)** (по состоянию на 2025-2026)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и месторождения	Основное место работы (наименование организации образования, должность, стаж)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)	Сведения о наличии удостоверения о признании (дата и № удост.)	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медицинской книжки), (дата допуска)
1	Искакова Сауле Асылбековна	17.01.1969 Қызылорда	ТОО «Детский сад **«AltynStar»** «Alem for you» Методист	Кзыл-Ординский педагогический институт им Н.В.Гоголя-1991г, спец: методист	№101000095 498404 от 06.01.2025		0,5	педагог-модератор, №176-к от 29.08.2025	13.02.2025г	АО НЦПК "Өрлеу"	имеется, от 18.12.2025
2	Искакова Сауле Асылбековна	17.01.1970 Қызылорда	ТОО «Детский сад **«AltynStar»** «Alem for you» Музыкант	Кзыл-Ординский педагогический институт им Н.В.Гоголя-1992г, спец: учитель музыки	№101000095 498404 от 06.01.2026		0,5	педагог-модератор, №176-к от 29.08.2026	13.02.2026г	АО НЦПК "Өрлеу"	имеется, от 18.12.2026
3	Рахметова Аружан Әлиқызы	22.06.2004 Тараз	ТОО «Детский сад**«AltynStar»** «Alem for you», педагог психолог	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті	1010002517 95138 от 02.06.2026 г		1	нет	нет	нет	имеется, от 15.04.2026
4	Даулетова Айгерим Сериккызы	11.06.2006. Астана	ТОО «Детский сад **«AltynStar»** «Alem for you», воспитатель, до года	Астан халықаралық университетінің колледжі. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	№101000251 121732 от 28.05.2026		1	нет	нет	нет	имеется, от 28.05.2026

	АСКАРОВА НАГИМА АМАНГЕЛЬДИЕВНА	18.09.1983	ТОО «Детский сад **«AltynStar»** «Alem for you», воспитатель	Казахско-Узбекский университет Казахстанскогоо университета Дружбы народов			1	педагог-эксперт, № 2 от 23.09.2023	29.03.2024	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті	имеется, от 03.06.2026
	Есентаева Гулдана Даулетқызы	07.02.1994	ТОО «Детский сад **«AltynStar»**«Alem for you». Педагого по казахскому языку	Учреждение "Костанайский социально-технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар	1010002542 2265 от 04.06.2026	№06354 2580 от 08.05.2026г	1	педагог-модератор, № 5Н4Т42 от 29.12.2020	13.06.2024	Институт раннего развития детей	имеется, от 20.02.2026
	Смадьяр Сырлан Бейсембайұлы	19.04.1991	ТОО «Детский сад **«AltynStar»**«Alem for you». Педагог по физической культуре	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	1010002091 10309 от 27.01.2026	№ 0614622 16 от 09.09.2025г	1	педагог-модератор, № 131 от 22.12.2021	2026 год	Общественный фонд Женіске жет	имеется, от 29.03.2026
	КОШУМБЕКОВА МАЙРА СЕРКБОЛАТОВНА	15.11.1987	ТОО «Детский сад **«AltynStar»** «Alem for you». воспитатель	НАО "Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан"		№ 0541846 22 от 21.11.2022г	1	нет	нет		имеется, от 17.04.2026

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В детском саду **ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you»** на 31 мая 2026 года функционируют 3 группы, из них: младшая группа - 1, средняя группа - 1; старшая группа – 1. Все три группы с русским языком обучения.

№ п/п	Наименование группы	Кол-во детей	Возрастная периодизация	Язык обучения
1	Балапан	15	Младшая (дети 2-х лет)	русский
2	Еркемай	19	Средняя (дети 3-х лет)	русский
3	Старшая	20	Старшая (дети 4-х лет)	русский

Комплектование возрастных групп в детском саду осуществляется на основании:

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»;
- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».

Приём документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведётся в течение года при наличии свободных мест.

Согласно договора предоставляются следующие услуги:

- воспитание и обучение детей в соответствии с нормативными документами, регламентирующие деятельность дошкольной организации:
- оздоровительные мероприятия;
- сбалансированное пятиразовое питание, осуществляемое по перспективному меню, в соответствии с сезонами: зима-весна, лето - осень, согласованное с Казахской Академией питания, Управления образования города Астаны, утверждённому учредителем ТОО «Детский сад **«AltynStar» «Alem for you»**.

Анализ контингента детей детского сада

Отчёт о движении и состоянии контингента воспитанников

за 2023-2024 учебный год

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Кол-во детей на начало сентября 2023	Выбыло	Прибыло	Кол-во детей на май 2024
1	Балапан	Дети 2-х лет	19	11		8
2	Еркемай	Дети 3-х лет	10	6		4
3	Жұлдыз	Дети 4-х лет	18	14		4
Итого:			**47**	**31**		**16**

Списочный состав воспитанников детского сада **«AltynStar» «Alem for you»**на начало сентября 2023 года составил – 47 детей, на конец мая 2024 года – 16 воспитанников.

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы выбытия – 31 ребенка.

В детском саду в течение учебного года регулярно происходят естественные изменения в контингенте: одни дети выбывают (по семейным обстоятельствам, переезду и т.д.), другие зачисляются по ваучеру, но общее количество детей не превышает количество дотационных мест указанных в СЭС заключении 55 воспитанников.

Это нормальная практика, обусловленная непрерывным процессом комплектования групп, и не влияет на качество и полноту оказываемых образовательных услуг.

Отчёт о движении и состоянии контингента воспитанников

за 2024- 2025 учебный год

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Кол-во детей на начало сентября 2024	Выбыло	Прибыло	Кол-во детей на май 2025
1	Балапан	младшая	14			21
2	Еркемай	средняя	18	6	2	14
3	Старшая	старшая	20	1	1	20
Итого:			**52**			**55**

Списочный состав воспитанников детского сада **«AltynStar» «Alem for you»** на начало сентября 2024 года составил – 52 ребенка, на конец мая 2025 года – 55 воспитанников.

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям -3 детей и выбытия – 7 ребенка.

В детском саду в течение учебного года регулярно происходят естественные изменения в контингенте: одни дети выбывают (по семейным обстоятельствам, переезду и т.д.), другие зачисляются по ваучеру, но общее количество детей не превышает количество дотационных мест указанных в СЭС заключении 55 воспитанников.

Отчёт о движении и состоянии контингента воспитанников

за 2025-2026 учебный год

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Кол-во детей на начало сентября 2025 г.	Выбыло	Прибыло	Кол-во детей на 31.05.2026 г..
1	Балапан	младшая	19	5	1	15
2	Еркемай	средняя	17		2	19
3	Старшая»	старшая	25	8	3	20
Итого:			**61**			**54**

Списочный состав воспитанников детского сада **«AltynStar» «Alem for you»** на начало сентября 2025 года составил – 61, на май 2026 года – 54 воспитанник.

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям – 6 детей и выбытия - 13 детей.

В детском саду в течение учебного года регулярно происходят естественные изменения в контингенте: одни дети выбывают (по семейным обстоятельствам, переезду и т.д.), другие зачисляются по ваучеру, но общее количество детей не превышает количество дотационных мест указанных в СЭС заключении 55 воспитанников.

За период оценивания 2023-2024, 2024-2025 , 2025 -2026 года в детском саду **«AltynStar» «Alem for you»** детей с особыми образовательными потребностями не было.

Список контингента детского сада **«AltynStar» «Alem for you»** по состоянию на Май 2026 года (Приложение 3 к Методическим рекомендациям) на google диске.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основой организации воспитательно - образовательного процесса в детском саду является нормативная правовая база: ГОСО ДО, ТУП РК, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация осуществляет воспитательно - образовательный процесс в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;
2) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;
3) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения;
4) Дополнительными образовательными программами, рекомендованными к применению Ученым советом республиканского и городского экспертного совета.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рабочим учебным планом, утверждённым на педагогическом совете, перспективным планом и циклограммой, что обеспечивает системное выполнение всех режимных моментов, включая приём детей, различные виды детской деятельности (игровую, двигательную, познавательную, коммуникативную, творческую, исследовательскую, трудовую и экспериментальную), прогулки, дневной сон и уход домой.

Перспективный план составляется воспитателями и педагогами - специалистами до начала учебного года и предусматривает обязательное выполнение образовательных задач с учётом возрастных особенностей детей.

Циклограмма планируется на каждую неделю, обеспечивая согласованность режима дня с целями обучения и воспитания. В 2023– 2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебных годах при организации воспитательно-образовательного процесса педагогами использовались принципы обучения через игру и развития детей через интеграцию различных видов деятельности, а также применение разнообразных форм, методов и подходов, включая индивидуальные и групповые занятия, самостоятельную деятельность и навыки самообслуживания.

Педагоги учитывают интересы и возможности каждого ребёнка, создают условия для комплексного развития, стимулируют исследовательскую активность, творческое мышление, коммуникативные и социально-эмоциональные навыки.

Организованная деятельность проводится в соответствии с утверждённым расписанием и соблюдением недельной нагрузки, с использованием учебно-методических комплексов, таких как «Алматы кітап» и методические рекомендации Интитута раннего развития детей.

Системный мониторинг усвоения образовательных областей и динамики развития детей позволяет педагогам объективно оценивать эффективность воспитательно-образовательного процесса, корректировать индивидуальные маршруты развития каждого воспитанника и консультировать родителей с предоставлением практических рекомендаций, что обеспечивает повышение качества образовательной

работы и гармоничное развитие детей в соответствии с требованиями ГОСО ДО и Типовой учебной программы.

Воспитательная работа и развитие детей

Одним из приоритетов деятельности учреждения остаётся создание благоприятного психоэмоционального климата в детском коллективе. Педагоги выстраивают доверительные, доброжелательные отношения с воспитанниками, способствуют развитию эмоционального интеллекта, умения выражать чувства и уважительно относиться к другим. Регулярно проводятся занятия на развитие коммуникативных навыков, навыков саморегуляции и командного взаимодействия.

Особое внимание уделяется индивидуальному подходу: в начале учебного года проводится диагностика развития детей, на основе которой составляются индивидуальные маршруты, учитываются возрастные, личностные и поведенческие особенности. Педагоги гибко подходят к планированию, учитывая темп и интересы детей. В центре внимания — формирование у детей навыков общения, самостоятельности, уважения, доброжелательности и любви к Родине.

- ✓ Воспитание в повседневной жизни реализуется через игровые формы, этические беседы, участие в мероприятиях и мини- проектах.
- ✓ В рамках реализации Закона РК «О языках» в детском саду ведется систематическая работа по изучению казахского языка, которую осуществляет педагог Есентаева Г., а также воспитатели всех групп, привлекая не только детей, но и родителей.
- ✓ Программа «Адал азамат» успешно интегрирована в образовательный процесс и стала основой нравственного развития воспитанников.
- ✓ Коллектив педагогов работает как единая команда, разделяя воспитательные цели и подходы. Особое внимание уделяется микроклимату в группах, моральной атмосфере в детском саду, взаимоподдержке и сотрудничеству.

Сотрудничество с семьёй

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива на протяжении трёх лет остаётся тесное и продуктивное взаимодействие с родителями воспитанников.

Сотрудничество детского сада с семьёй направлено на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Некоторые формы сотрудничества:

Вовлечение родителей в образовательный процесс. Они могут разнообразить жизнь детей в детском саду и внести свой вклад в образовательную работу.

Информационно-коммуникативные формы. Родителям предоставляется возможность быть в курсе реализуемых программ, специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребёнка.

Индивидуальные формы работы. Это беседы, консультации, посещение семьи.

Вечера отдыха. В них участвуют педагоги, родители и дети: спортивные развлечения, посиделки, подготовка спектаклей.

Основная цель сотрудничества — объединить усилия для воспитания и развития ребёнка, обеспечить ему эмоциональный комфорт дома и в детском саду, помочь развитию основных способностей и обеспечить подготовку к школе.

Родители отмечают креативный подход в организации воспитательно-образовательного процесса.

Индивидуальность каждого ребёнка, развитие через игру, творчество, нестандартные формы занятий — всё это делает пребывание детей в саду не только полезным, но и радостным.

Семья и детский сад — два ключевых института социализации ребёнка. Каждый из них вносит свой вклад в формирование личности, и задача коллектива — выстроить единое воспитательное пространство.

Основой сотрудничества с родителями является взаимное уважение и открытость, что позволяет создать комфортные условия для развития дошкольников.

Хочется отметить то, что родители активно включаются в жизнь детского сада, участвуют в мероприятиях, помогают в оформлении выставок, делятся семейным опытом и проявляют инициативу. Такое партнёрство укрепляет связь между семьёй и детским садом, способствует формированию важного фактора – доверия, и позитивного отношения к миру.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Для получения достоверной информации об эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду, а также о динамике индивидуального развития каждого ребёнка, проводится системный мониторинг усвоения содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Мониторинг осуществляется три раза в год: стартовый (в начале учебного периода), промежуточный (в середине) и итоговый (в конце года), что позволяет отслеживать прогресс воспитанников и своевременно корректировать образовательный процесс.

Критерии мониторинга разработаны таким образом, чтобы способствовать формированию у детей:

- ✓ физических навыков и развития здоровья;
- ✓ коммуникативных способностей;
- ✓ познавательных и интеллектуальных умений;
- ✓ творческих навыков и исследовательских способностей;
- ✓ социально-эмоциональной компетентности.

Эти критерии отражают ожидаемые результаты освоения Типовой учебной программы и позволяют системно оценивать эффективность организованных образовательных деятельностей.

Данные мониторинга свидетельствуют о профессиональной и системной работе педагогов. Воспитатели и педагоги-специалисты:

- ✓ объективно оценивают знания, умения и навыки каждого воспитанника;
- ✓ выстраивают индивидуальные маршруты развития для каждого ребёнка;
- ✓ консультируют родителей и предоставляют практические рекомендации по поддержке и развитию навыков ребёнка дома;
- ✓ корректируют содержание и методы образовательной деятельности в группе с учётом полученных данных.

Благодаря регулярному мониторингу и анализу его результатов достигается сбалансированное развитие детей, поддерживается их индивидуальный прогресс, а образовательно-воспитательный процесс становится более эффективным, прозрачным и ориентированным на личность ребёнка.

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организации
ФИО методиста ДО_____

Наименование ДО «Детский сад «AltynStar»
Адрес улица Түрлістан, 8/2;
Язык обучения русский
2023-2024

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
1	Группа раннего возраста																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2	Младшая группа	23	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	52,1739	9	39,1304	2	8,69565
3	Средняя группа	8	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	50	4	50	0	0
4	Старшая группа	17	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	82,3529	3	17,6471	0	0
5	Предшкольная группа																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
6	Разновозрастная группа (дети 1 года, 2-х лет)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
7	Разновозрастная группа (дети 3-х лет, 4-х лет, 5-																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
	Всего	**48**	**30**	**16**	**2**	**30**	**16**	**2**	**30**	**16**	**2**	**30**	**16**	**2**	**30**	**16**	**2**						
	%	**100**	63	33	4	63	33	4	63	33	4	63	33	4	63	33	4						

высоки	средний	низкий
63	33	4
63	33	4
63	33	4
63	33	4
63	33	4
63	33	4

общ 99%

Выводы: Результат итогового мониторинга воспитанников групп детского сада по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:
I уровень – 63%

II уровень – 33%
III уровень – 4 %
По результатам итогового мониторинга количество детей со средним и высоким уровней развития– 99%. Наблюдается увеличение количества детей со средним и высоким уровнем на – 19%, что указывает на положительный результат работы педагогов с воспитанниками.
Рекомендации: воспитателям закреплять с детьми усвоенные знания Типовой учебной программы через проведение всех видов детской деятельности в летний период.

Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы Наименование ДО «Детский сад «AltynStar»
Әдіскерінің аты-жөні
Адрес улица Түрлістан, 8/2;
Язык обучения русский
2024-2025

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық			Коммуникативтік			Танымдық және			Балалардың			Әлеуметтік-			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Кіші топ	8	2	6	0	2	6	0	2	6	0	2	6	0	2	6	0	2	25	6	75	0	0
Ортаңғы топ	20	10	9	0	10	9	0	10	9	0	10	9	0	10	9	0	10	50	9	45	0	0
Ересек топ	15	13	2	0	13	2	0	13	2	0	13	2	0	13	2	0	13	86,6667	2	13,3333	0	0
Мектепалды тобы																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Барлығы	**43**	**25**	**17**	**0**	**25**	**17**	**0**	**25**	**17**	**0**	**25**	**17**	**0**	**25**	**17**	**0**						
%	**100**	58	40	0	58	40	0	58	44	0	58	40	0	58	40	0						

жоғары	орта	төмен
58	40	0
58	40	0
58	40	0
58	40	0
58	40	0
58	40	0

жалпы көрсеткіш 98%

Выводы: количество детей групп составляет 98 детей,
Результат итогового мониторинга воспитанников предшкольных групп детского сада по освоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:
I уровень – 58%
II уровень – 40%%
III уровень – 0%
количество детей со средним и высоким уровней развития составляет – 98%. Для определения уровня усвоения программного содержания по образовательным областям были составлены сравнительные диаграммы.
Рекомендации: воспитателям продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Необходимо через проведение различных видов детской деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и др.), которые необходимо отражать в циклограмме воспитательно-образовательной деятельности в развивающих и корректирующих мероприятиях в индивидуальной карте развития ребенка.

Свод методиста

2025-2026 г

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организации
ФИО методиста ДО

Наименование ДО «Детский сад «AltynStar»
Адрес улица Түрлістан, 8/2;
Язык обучения русский

№	Возрастные группы	Населенный пункт		Язык обучения				Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		город	село	казахский	русский	смешанный (рус/каз)	другие языки		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
1	Группа раннего возраста																							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2	Младшая группа	город			русский			15	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	60	6	40	0	0
3	Средняя группа	город			русский			19	6	10	3	6	10	3	6	10	3	6	10	3	6	10	3	6	31,5789	10	52,6316	3	15,7895
4	Старшая группа	город			русский			20	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	65	7	35	0	0
5	Предшкольная группа																							0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
	Всего							**54**	**28**	**23**	**3**	**28**	**23**	**3**	**28**	**23**	**3**	**28**	**23**	**3**	**28**	**23**	**3**						
	%							**100**	52	43	6	51,8519	42,59259	5,555556	51,85185	42,592593	5,555556	51,852	42,593	5,5556	51,852	42,593	5,5556						

ТІЛГЕ БОЙЛАУ

№	Возрастные группы	Населенный пункт		Язык обучения				Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			навыков, исследовательской деятельности детей			социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		город	село	казахский	русский	смешанный (рус/каз)	другие языки		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
1	Старшая группа	город		x	русский	x	x	20	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	65	7	35	0	0
2	Предшкольная группа			x	x	x	x																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
	Всего			**x**	**x**	**x**	**x**	20	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0						
	%			**x**	**x**	**x**	**x**	100	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0						

Выводы: количество детей групп составляет 54 ребенка. Результат мониторинга воспитанников групп детского сада по освоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:
I уровень (высокий) – 52%
II уровень (средний) – 43%
III уровень (низкий) – 5 %

В стартовом мониторинге количество детей со средним и высоким уровней развития групп составляет – 95%. По результатам промежуточного мониторинга количество детей со средним и высоким уровней развития предшкольных групп составляет – 98%. Наблюдается увеличение количества детей со средним и высоким уровнем на – 31%, что указывает на эффективность работы педагогов с воспитанниками.
Рекомендации: воспитателям продолжить работу по усвоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, через качественное проведение организованной деятельности, в индивидуальной и подгрупповой работе, через проведение различных видов детской деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и др.) и отражать в развивающих и корректирующих мероприятиях в индивидуальной карте развития ребенка. Воспитателям групп и специалистам к окончанию учебного года добиться положительных результатов и увеличения количества детей с высоким уровнем развития усвоения Типовой учебной программы ДВО

V. Учебно-материальные активы

Детский сад **«AltynStar» «Alem for you»** города Астана функционирует с января 2023 года. Проектная мошность – 55 мест. Здание нетиповое, приспособленное, первый этаж.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, психического благополучия ребенка, его развития, способная оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению, принципам функционального комфорта.

Зонирование среды оснащено согласноприказу МОН РК №70 от 22 января 2016 года.

В младшей группе детского сада имеются: познавательные игрушки, простые пазлы, подвижные игрушки, активизирующие познавательный интерес, оборудование для подвижных игр, игровые инструменты для развития крупной и мелкой моторики, игрушки из безопасных природных материалов.

В возрастных группах среднего возраста групповое помещение оснащено развивающими игрушками, лего, материалами для творчества, уголком ряжения для театрализованной игры, куклами, различными машинками, природными материалами для совершенствования познавательного интереса.

Помещение группы старшего и предшкольного возраста оформлены в стиле «говорящих стен»; для развития интеллектуальных способностей в уголках размещены сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий и основ грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, уголок ряжения, различные виды театра, уголок природы, приборы для познавательно-исследовательской деятельности, проектор, интерактивное оборудование.

В детском саду функционируют: кабинет медицинский, методический кабинет, столовая.

В методическом кабинете детского сада сосредоточен материал для методической, учебно – воспитательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОСО, консультационный материал для работы с родителями и воспитателями, художественная и энциклопедическая литература, портфолио педагогов, раздаточный материал. Ведется работа по накапливанию видео- и аудио-материалов на государственном, русском языках.

На территории детского сада высажены различные виды деревьев лиственных и хвойных пород, кустарников, разбиты цветники, клумбы. На детских игровых участках размещены МАФы (малые архитектурные формы): беседки, горки, лесенки, качели, карусели, лавочки, столы, попрыгунчики, спортивные комплексы, балансиры, качели на пружинах,скамейки и другое оборудование.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется новым оборудованием:

Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования

№	Наименование	Количество единиц в зависимости от наполняемости групп				
		Единица измерения	Ясельный возраст (группа раннего возраста, младшая группа)	Дошкольный возраст (средняя группа)	Дошкольный возраст (старшая группа)	Предшкольный возраст (предшкольная группа)
Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков						
51	Пирамидка разного размера	штук	2	2	4	
52	Игрушка-забава	штук	7	5		
53	Настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками	штук	7	6	5	
54	Куклы	штук	4	4	4	
55	Кукла в национальном костюме	комплект	2	3	3	
56	Кукла с сезонной одеждой	штук	4	4	4	
57	Набор кукольного театра	комплект	1	2	2	
58	Набор игровой "Юрта и ее убранство"	комплект		1	1	

59	Мебель игрушечная	штук	2	2	2	
60	Набор игрушечной посуды	комплект	2	3	3	
61	Машина	штук	6	6	6	
62	Набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный)	комплект	4	5	5	
63	Набор для игры с песком	комплект	2	5	5	
64	Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики	штук	3	5	10	
65	Дидактическая игрушка для развития крупной моторики	штук	5	5	8	
66	Игрушка-каталка	штук	5	5	5	
67	Игрушка (животные, птицы)	комплект	3	5	5	
68	Иллюстративные альбомы родного края	комплект	1	1	1	
69	Набор предметных картинок по темам	набор	1	1	1	
70	Сюжетные картинки	комплект	1	3	5	
71	Книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте)	комплект	2	2	3	
72	Глобус	штук		1	1	
73	Муляжи овощей и фруктов	набор	2	2	2	

74	Фланелеграф	штук	1	1	1	
Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков						
75	Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)	штук	5	5	5	
76	Игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные)	комплект	1	1	1	
77	Конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные)	набор	3	3	3	
78	Конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями	штук	2	3	3	
79	Набор геометрических фигур демонстрационный	набор	1	2	2	
80	Набор геометрических фигур раздаточный	набор	2	3	5	
81	Набор плоскостных геометрических фигур	набор	2	3	3	
82	Мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема	штук	3	3	3	

83	Предметные картинки с изображением предметов разной формы	набор	20	25	25	
84	Касса цифр	штук		25	25	
85	Счетный материал	штук		25	25	
86	Счетный набор магнитный	набор				
87	Набор карточек с числами от 1 до 5	набор		5	5	
88	Набор карточек с числами от 1 до 10	набор		1	5	
89	Счетная змейка до 5	штук		20	25	
90	Счетная змейка до 10	штук				
91	Счетные палочки	набор		25	25	
92	Песочные часы	штук		1	1	
93	Коврик игровой для изучения чисел	штук		2	1	
94	Демонстрационные часы с циферблатом	штук		3	3	
95	Мерная лента	штук		2	3	
96	Пазл Танграм	штук		20	25	
97	Весы учебные с гирями	штук		1	1	
98	Электронные интеллектуальные игры	комплект		2	2	

99	Шахматы	комплект		2	2	
100	Шашки	комплект		2	2	
101	Пазлы 20-25 деталей	штук		3	3	
102	Пазлы 100 деталей	штук		3	3	
103	Лото разной тематики	штук		3	5	
104	Домино в картинках	штук		5	5	
105	Настольные развивающие игры	комплект		2	3	
106	Кубик Рубика	штук		3	3	
107	Мозаика	штук		6	6	

Рекомендуемые дополнительные материалы и оборудование

108	Интерактивный стол	штук				
109	Набор для развития навыков программирования					
110	Набор, содержащий конструкционные элементы, датчики, микроконтроллер	набор				
111	Набор конструкторский, содержащий конструкционные элементы, фигурки, объекты, инструкции	набор				

Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности						
112	Погремушки разного вида	штук	10			
113	Музыкальные игрушки	набор	1	5	5	
114	Детские музыкальные шумовые инструменты	набор	1	5	5	
115	Колокольчики	штук		8	8	
116	Шляпки	штук		5	5	
117	Сумочки	штук		6	7	
118	Детские костюмы разных профессий	штук		5	5	
119	Куклы марионетки	набор		5	5	
120	Куклы для пальчикового театра	набор		2	3	
121	Ширма для теневого театра	штук		2	2	
122	Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.	набор	20	30	30	
123	Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей	набор		25	25	
124	Крупные трафареты с	набор		5	5	

1	фигурами					
125	Раскраски	штук		25	25	
126	Материалы и инструменты для апликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента	набор		25	25	
127	Различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок	набор		2	4	
128	Мольберт детский	штук	1	1	1	
129	Фартуки из материала или клеенки	штук		25	25	
130	Уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки)	набор		2	2	
131	Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда	комплект		1	1	
132	Игрушки-инструменты	набор		3	3	
133	Набор инструментов для ухода за растениями	набор		2	2	
134	Комнатные растения	штук		6	6	
135	Стеллаж	штук		1	1	
136	Набор для опытов	комплект		2	2	
137	Календарь природы	штук		1	1	

138	Книги о природе (в том числе говорящие книги)	штук		10	10	
139	Комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло"	комплект		1	1	
140	Лупа	штук		3	3	
141	Микроскоп учебный	штук			1	
142	Набор полезных ископаемых	комплект		1	1	
143	Набор гербариев растений	комплект		1	1	
144	Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых	штук		5	5	
Рекомендуемое дополнительное оборудование						
145	Аквариум	штук		0	0	
146	Клетка для птиц	штук		1	1	
147	Подставка под цветы	штук		2	2	
Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков						
148	Оборудование и инструментарий для национальных игр	комплект		1	1	
149	Оборудование и инструментарий для	комплект	1	1	1	

	подвижных игр					
150	Оборудование для профилактики плоскостопия, осанки	комплект		1	1	
151	Альбом о спорте	штук		1	1	
152	Альбом о правильном питании	штук	1	1	1	
153	Альбом по пропаганде здорового образа жизни	штук	1	1	1	
154	Корзина для мячей	штук	3	3	3	
155	Мешочек для метания	штук	10	10	10	
156	Мяч резиновый (разного диаметра)	штук	5	4	4	
157	Обруч детский диаметром 500-600 миллиметр	штук	 3	3	3	
158	Палка гимнастическая	штук	2	2	2	
159	Набор кеглей	комплект	2	5	5	
160	Дорожка массажная	штук	3	3	3	
Учебные и игровые материалы для формирование социальных навыков, развития навыков командной работы						
161	Панно для составления семейного генеалогического дерева	штук		1	1	
162	Игра сюжетно-ролевая	комплект	5	5	5	

163	Тематические альбомы	комплект	2	3	4	
164	Книжки-малышки	штук	10	10	10	
Оборудование и мебель для групповой комнаты						
165	Стол письменный	штук	1	1	1	
166	Стул полумягкий	штук	1	1	1	
167	Полка для книг	штук	1	1	1	
168	Столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25)	штук	2	2	2	
169	Стул детский	штук	20	25	25	
170	Шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости	штук	4	4	4	
171	Доска маркерная	штук		1	1	
172	Доска для объявлений	штук	1	1	1	
173	Модули игровые и развивающие мягкие	комплект	1	1	1	
174	Стенд для детских работ	штук	1	1	1	
175	Мольберт	штук	1	1	1	
176	Прозрачные контейнеры для	штук	5	5	5	

	хранения материалов					
Рекомендуемое оборудование для групповой комнаты						
177	Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой	комплект		1	1	
178	Интерактивная панель	штук				
179	Ноутбук	штук		1	1	
180	Сухой бассейн с шариками	комплект	1			
Вспомогательное оборудование и мебель для групповой комнаты						
181	Шкаф для посуды	штук	2	2	2	
182	Шкаф для моющих средств	штук	1	1	1	
183	Шкаф для уборочного инвентаря	штук	1	1	1	
184	Шкаф детский для одежды односекционный/двухсекционный	штук	20	25	25	
185	Вешалка для спецодежды	штук	1	1	1	
186	Вешалка для полотенец	штук	20	25	25	
187	Тумбочка для белья	штук	1	1	1	
188	Зеркало в рамке	штук	1	1	1	

189	Пылесос	штук	1	1	1	
190	Фартук для дежурных	штук	2	2	2	
191	Кровать односпальная /двухъярусная/ трехъярусная выкатная	спальных мест	20	25/13/8	25/13/8	
192	Скамейка детская	штук	4	6	6	
193	Гигрометр	штук	2	2	2	

№	Наименование	Единица измерения	Количество
194	Стол педагога с приставкой для компьютера	штук	1
195	Стул полумягкий	штук	1
196	Шкаф для учебно-наглядных пособий	штук	1
197	Доска маркерная	штук	1
198	Комплект детской мебели для занятий	комплект	1
199	Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой	комплект	1
200	Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)	штук	1
201	Сетевой фильтр	штук	2

202	Акустическая система	штук	
203	Хрестоматия по детской дошкольной литературе	комплект	1
204	Учебно-методический комплекс	комплект	1
205	Предметы быта казахского народа	комплект	1
206	Телевизор с USB-выходом или подключением к интернету	штук	1
207	Сюжетные картины	комплект	1
208	Плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный)	комплект	1
209	Предметные картинки	комплект	1
Мягкий инвентарь из расчета на одного ребенка			
303	Матрац детский	штук	55
304	Наматрасник	штук	55
305	Подушка детская	штук	55
306	Наволочка детская	штук	110
307	Простынь детская	штук	110
308	Пододеяльник детский	штук	110
309	Одеяло детское	штук	55
310	Покрывало	штук	55
311	Полотенце детское	штук	110
Мягкий инвентарь из расчета на одну группу			

312	Ковер для групповой комнаты	штук	8
313	Ковровые дорожки для спальных комнат	комплект	4
314	Шторы для групповой комнаты	комплект	12
315	Косынка для персонала	штук	15
316	Фартук для персонала	штук	15
317	Халат белый для персонала	штук	5
318	Халат темный для персонала	штук	3
Оборудование для прачечной и мягкий инвентарь			
319	Шторы и занавески	комплект	12
320	Тележка для замачивания белья	штук	0
321	Машина стиральная	штук	1
322	Сушильная машина	штук	0
323	Стол производственный	штук	3
324	Стеллаж для белья	штук	1
325	Стол гладильный профессиональный	штук	3
326	Доска гладильная	штук	1
327	Утюг бытовой	штук	1

1	Стол руководителя	шт.	1
2	Кресло руководителя	шт.	1
3	Стул полумягкий	шт.	5
4	Шкаф для кабинета	шт.	1
5	Телефон	шт.	1
6	Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с гарнитурой и web-камерой	комп.	1
7	Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)	шт.	2
8	Сетевой фильтр	шт.	3
9	Акустическая система	шт.	3
10	Сейф несгораемый	шт.	
11	Стол для кабинета	шт.	1
25	Доска маркерная/меловая поворотная	шт.	
26	Аптечка с принадлежностями	шт.	

Приложение 4 к Методическим рекомендациям

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью Детского сада по состоянию на 2025-2026

	Наименование	ед.изм.	Балапан (дети 2л)	Еркемай (дети 3л)	Жұлдыз (дети 4л)	итого
Уч. и игровые мат-лы для развития коммун-х навыков						
1	Пирамидка разного размера	шт.	2	2		4
2	Игрушка-забава	шт.	6	4		10
3	Настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками	шт.	3	4		7
4	Куклы	шт.	4	4	4	12
5	Кукла в национальном костюме	комп.		1	1	2
6	Кукла с сезонной одеждой	шт.		1	1	2
7	Набор кукольного театра	комп.		2	2	4
8	Набор игровой «Юрта и ее убранство»	комп.		1	1	2
9	Мебель игрушечная	шт.		3	3	6
10	Набор игрушечной посуды	комп.		3	3	6
11	Машина	шт.	6	6	6	18
12	Набор транспорта	комп.		5	5	10
13	Набор для игры с песком	комп.		5	5	10

14	Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики	шт.		4	7	11
15	Дидактическая игрушка для развития крупной моторики	шт.	5			5
16	Игрушка-каталка	шт.	5			5
17	Игрушка (животные, птицы)	комп.	3	5	5	13
18	Иллюстративные альбомы родного края	комп.		1	1	2
19	Набор предметных картинок по темам	набор		1	1	2
20	Сюжетные картинки	комп.	1	3	5	9
21	Книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте)	комп.	2	2	3	7
22	Глобус	шт.		1	1	2
23	Муляжи овощей и фруктов	набор		2	2	4
Уч. и игровые мат-лы для развития познав-х и интел-х навыков						
24	Дидактические игры	шт.	5	5	5	15
25	Игровые дидактические материалы для сенсорного развития	комп.	1	1	1	3
26	Конструктор с крупными деталями	набор	3			3
27	Конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями	шт.		3	3	6
28	Набор геометрических фигур демонстрационный	набор			1	1
29	Набор геометрических фигур раздаточный	набор			5	5
30	Набор плоскостных геометрических фигур	набор			3	3
31	Предметные картинки с предметами разной формы	набор		25	25	50
32	Касса цифр	шт.		25	25	50
33	Счетный материал	шт.		25	25	50
34	Набор карточек с числами от 1 до 5	набор			1	1
35	Счетная змейка до 5	шт.			25	25
36	Счетные палочки	набор		25	25	50
37	Песочные часы	шт.		1	1	2
38	Коврик игровой для изучения чисел	шт.		2	1	3
39	Мерная лента	шт.			1	1
40	Пазл Танграм	шт.			25	25
41	Весы учебные с гирями	шт.		1	1	2
42	Электронные интеллектуальные игры	комп.		2	2	4
43	Шахматы	комп.			5	5
44	Шашки	комп.			5	5
45	Пазлы 20-25 деталей	шт.		3	3	6

46	Пазлы 100 деталей	шт.			3	3
47	Лото разной тематики	шт.			5	5
48	Домино в картинках	шт.		5	5	10
49	Настольные развивающие игры	комп.		2	3	5
50	Кубик Рубика	шт.			3	3
51	Мозаика	шт.		6	6	12
	Уч. и игровые мат-лы для развития творческих навыков, исслеов. деят-ти					
57	Погремушки разного вида	шт.	10			10
58	Музыкальные игрушки	набор	1	1	2	4
59	Детские музыкальные шумовые инструменты	набор	1	1	2	4
60	Колокольчики	шт.		10	10	20
61	Шляпки	шт.		5	5	10
62	Сумочки	шт.		5	5	10
63	Детские костюмы разных профессий	шт.		5	5	10
64	Куклы марионетки	набор		2	2	4
65	Куклы для пальчикового театра	набор		1	1	2
66	Ширма для теневого театра	шт.		1	1	2
67	Материалы и инструменты для изобразит. деятельности	набор	15	20	20	55
68	Материалы и инструменты для поделок	набор		20	20	40
69	Крупные трафареты с фигурами	набор		5	5	10
70	Раскраски	шт.		20	20	40
71	Материалы и инструменты для аппликации	набор		20	20	40
72	Природные материалы для исследования и поделок	набор		2	5	7
73	Мольберт детский	шт.	1	1	1	3
74	Фартуки из материала или клеенки	шт.		20	20	40
75	Уборочный инвентарь	набор		1	1	2
76	Альбомы с иллюстрациями и фото труда	комп.		1	1	2
77	Игрушки-инструменты	набор		3	3	6
78	Набор инструментов для ухода за растениями	набор		2	2	4
79	Комнатные растения	шт.		6	6	12
80	Стеллаж	шт.		1	1	2
81	Набор для опытов	комп.		2	2	4
82	Календарь природы	шт.		1	1	2
83	Книги о природе	шт.		10	10	20
84	Комплект оборудования для экспериментов	комп.		1	1	2
85	Лупа	шт.		5	5	10
86	Микроскоп учебный	шт.			1	1
87	Набор полезных ископаемых	комп.		1	1	2
88	Набор гербариев растений	комп.		1	1	2
89	Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых	шт.		1	2	3
	Уч. и игровые мат-лы для оздоров-я и развития двигат-х навыков					

90	Оборудование для национальных игр	комп·		1	1	2
91	Оборудование для подвижных игр	комп·	1	1	1	3
92	Оборудование для профилактики плоскостопия, осанки	комп·		1	1	2
93	Альбом о спорте	шт·		1	1	2
94	Альбом о правильном питании	шт·		1	1	2
95	Альбом по ЗОЖ	шт·		1	1	2
96	Корзина для мячей	шт·	2			2
97	Мешочек для метания	шт·	10	10	10	30
98	Мяч резиновый разного диаметра	шт·	6	3	3	12
99	Обруч детский 500-600 мм	шт·	3	3	3	9
100	Палка гимнастическая	шт·	6			6
101	Набор кеглей	комп·	2	2	2	6
102	Дорожка массажная	шт·	2	2	2	6
Уч. и игр. мат-лы для форм-е соц. навыков, развития навыков командной работы						
103	Панно для семейного генеалогического дерева	шт·		1	1	2
104	Игра сюжетно-ролевая	компл·	2	3	4	9
105	Тематические альбомы	компл·		3	4	7
106	Книжки-малышки	шт·	10			10
Оборудование и мебель для групповой комнаты						0
107	Стол письменный	шт·	1	1	1	3
108	Стул полумягкий	шт·	1	1	1	3
109	Полка для книг	шт·	1	1	1	3
110	Столы для детей на 2-4 места	шт·	4	5	5	14
111	Стул детский	шт·	15	20	20	55
112	Шкафы/стенки/полки/ящики для игрушек	шт·	4	4	4	12
113	Доска маркерная	шт·		1	1	2
114	Доска для объявлений	шт·	1	1	1	3
115	Модули игровые и развивающие мягкие	компл·	1			1
116	Стенд для детских работ	шт·	1	1	1	3
117	Мольберт	шт·	1	1	1	3
118	Прозрачные контейнеры для хранения материалов	шт·	5	5	5	15
Вспомог-е оборуд-е и мебель для групповой комнаты						
119	Шкаф для посуды	шт·	2	2	2	6
119	Шкаф детский для одежды	шт·	15	20	20	55
119	Вешалка для полотенец	шт·	15	20	20	55
119	Тумбочка для белья	шт·	1	1	1	3
119	Зеркало в рамке	шт·	1	1	1	3
119	Фартук для дежурных	шт·		2	2	4
119	Кровать / спальные места	спальных мест	15	20	20	55
119	Скамейка детская	шт·	4	6	6	16

Учредитель _____ **Оксукпаева А.А**

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Детский сад «ALTYNSTAR»
БСН/БИН 190240003701
Товарищество с ограниченной ответственностью
ГОРОД АСТАНА
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

	Приложение 4 к Методическим рекомендациям							
	Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью Детского сада по состоянию на 2025-2026							
	Наименование	**ед.изм.**	**Балапан (дети 2л)**	**Еркемай (дети 3л)**	**Жулдыз (дети 4л)**	**Всего**	**Цена за ед.**	**Итого сумма**
Уч. и игровые мат-лы для развития коммун-х навыков								
1	Пирамидка разного размера	шт.	2	2		4	3200	12800
2	Игрушка-забава	шт.	6	4		10	2400	24000
3	Настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками	шт.	3	4		7	5600	39200
4	Куклы	шт.	4	4	4	12	6400	76800
5	Кукла в национальном костюме	комп.		1	1	2	12000	24000
6	Кукла с сезонной одеждой	шт.		1	1	2	9600	19200
7	Набор кукольного театра	комп.		2	2	4	20000	80000
8	Набор игровой «Юрта и ее убранство»	комп.		1	1	2	28000	56000
9	Мебель игрушечная	шт.		3	3	6	14400	86400
10	Набор игрушечной посуды	комп.		3	3	6	9600	57600
11	Машина	шт.	6	6	6	18	4000	72000
12	Набор транспорта	комп.		5	5	10	16000	160000
13	Набор для игры с песком	комп.		5	5	10	6400	64000
14	Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики	шт.		4	7	11	5600	61600
15	Дидактическая игрушка для развития крупной моторики	шт.	5			5	9600	48000
16	Игрушка-каталка	шт.	5			5	8000	40000
17	Игрушка (животные, птицы)	комп.	3	5	5	13	12000	156000
18	Иллюстративные альбомы родного края	комп.		1	1	2	4000	8000
19	Набор предметных картинок по темам	набор		1	1	2	4800	9600
20	Сюжетные картинки	комп.	1	3	5	9	8000	72000

21	Книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте)	комп.	2	2	3	7	8000	56000
22	Глобус	шт.		1	1	2	8000	16000
23	Муляжи овощей и фруктов	набор		2	2	4	8000	32000
Уч. и игровые мат-лы для развития познав-х и интел-х навыков								
24	Дидактические игры	шт.	5	5	5	15	8000	120000
25	Игровые дидактические материалы для сенсорного развития	комп.	1	1	1	3	8000	24000
26	Конструктор с крупными деталями	набор	3			3	8000	24000
27	Конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями	шт.		3	3	6	8000	48000
28	Набор геометрических фигур демонстрационный	набор			1	1	8000	8000
29	Набор геометрических фигур раздаточный	набор			5	5	8000	40000
30	Набор плоскостных геометрических фигур	набор			3	3	8000	24000
31	Предметные картинки с предметами разной формы	набор		25	25	50	8000	400000
32	Касса цифр	шт.		25	25	50	8000	400000
33	Счетный материал	шт.		25	25	50	8000	400000
34	Набор карточек с числами от 1 до 5	набор			1	1	8000	8000
35	Счетная змейка до 5	шт.			25	25	8000	200000
36	Счетные палочки	набор		25	25	50	8000	400000
37	Песочные часы	шт.		1	1	2	8000	16000
38	Коврик игровой для изучения чисел	шт.		2	1	3	8000	24000
39	Мерная лента	шт.			1	1	8000	8000
40	Пазл Танграм	шт.			25	25	8000	200000
41	Весы учебные с гирями	шт.		1	1	2	8000	16000
42	Электронные интеллектуальные игры	комп.		2	2	4	8000	32000
43	Шахматы	комп.			5	5	8000	40000
44	Шашки	комп.			5	5	8000	40000
45	Пазлы 20-25 деталей	шт.		3	3	6	8000	48000
46	Пазлы 100 деталей	шт.			3	3	8000	24000
47	Лото разной тематики	шт.			5	5	8000	40000
48	Домино в картинках	шт.		5	5	10	8000	80000
49	Настольные развивающие игры	комп.		2	3	5	8000	40000
50	Кубик Рубика	шт.			3	3	8000	24000

51	Мозаика	шт.		6	6	12	8000	96000
	Уч. и игровые мат-лы для развития творческих навыков, исслеов. деят-ти							
57	Погремушки разного вида	шт.	10			10	8000	80000
58	Музыкальные игрушки	набор	1	1	2	4	8000	32000
59	Детские музыкальные шумовые инструменты	набор	1	1	2	4	8000	32000
60	Колокольчики	шт.		10	10	20	8000	160000
61	Шляпки	шт.		5	5	10	8000	80000
62	Сумочки	шт.		5	5	10	8000	80000
63	Детские костюмы разных профессий	шт.		5	5	10	8000	80000
64	Куклы марионетки	набор		2	2	4	6400	25600
65	Куклы для пальчикового театра	набор		1	1	2	6400	12800
66	Ширма для теневого театра	шт.		1	1	2	8000	16000
67	Материалы и инструменты для изобразит. деятельности	набор	15	20	20	55	8000	440000
68	Материалы и инструменты для поделок	набор		20	20	40	8000	320000
69	Крупные трафареты с фигурами	набор		5	5	10	8000	80000
70	Раскраски	шт.		20	20	40	8000	320000
71	Материалы и инструменты для аппликации	набор		20	20	40	8000	320000
72	Природные материалы для исследования и поделок	набор		2	5	7	8000	56000
73	Мольберт детский	шт.	1	1	1	3	8000	24000
74	Фартуки из материала или клеенки	шт.		20	20	40	8000	320000
75	Уборочный инвентарь	набор		1	1	2	8000	16000
76	Альбомы с иллюстрациями и фото труда	комп.		1	1	2	4000	8000
77	Игрушки-инструменты	набор		3	3	6	8000	48000
78	Набор инструментов для ухода за растениями	набор		2	2	4	8000	32000
79	Комнатные растения	шт.		6	6	12	8000	96000
80	Стеллаж	шт.		1	1	2	8000	16000
81	Набор для опытов	комп.		2	2	4	8000	32000
82	Календарь природы	шт.		1	1	2	8000	16000
83	Книги о природе	шт.		10	10	20	8000	160000
84	Комплект оборудования для экспериментов	комп.		1	1	2	8000	16000
85	Лупа	шт.		5	5	10	8000	80000

86	Микроскоп учебный	шт.			1	1	8000	8000
87	Набор полезных ископаемых	комп.		1	1	2	8000	16000
88	Набор гербариев растений	комп.		1	1	2	8000	16000
89	Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых	шт.		1	2	3	8000	24000
Уч. и игровые мат-лы для оздоров-я и развития двигат-х навыков								
90	Оборудование для национальных игр	комп.		1	1	2	8000	16000
91	Оборудование для подвижных игр	комп.	1	1	1	3	8000	24000
92	Оборудование для профилактики плоскостопия, осанки	комп.		1	1	2	8000	16000
93	Альбом о спорте	шт.		1	1	2	8000	16000
94	Альбом о правильном питании	шт.		1	1	2	8000	16000
95	Альбом по ЗОЖ	шт.		1	1	2	8000	16000
96	Корзина для мячей	шт.	2			2	8000	16000
97	Мешочек для метания	шт.	10	10	10	30	8000	240000
98	Мяч резиновый разного диаметра	шт.	6	3	3	12	8000	96000
99	Обруч детский 500-600 мм	шт.	3	3	3	9	8000	72000
100	Палка гимнастическая	шт.	6			6	8000	48000
101	Набор кеглей	комп.	2	2	2	6	8000	48000
102	Дорожка массажная	шт.	2	2	2	6	8000	48000
Уч. и игр. мат-лы для форм-е соц. навыков, развития навыков командной работы								
103	Панно для семейного генеалогического дерева	шт.		1	1	2	8000	16000
104	Игра сюжетно-ролевая	компл.	2	3	4	9	8000	72000
105	Тематические альбомы	компл.		3	4	7	4000	28000
106	Книжки-малышки	шт.	10			10	8000	80000
Оборудование и мебель для групповой комнаты								
107	Стол письменный	шт.	1	1	1	3	8000	24000
108	Стул полумягкий	шт.	1	1	1	3	8000	24000
109	Полка для книг	шт.	1	1	1	3	8000	24000
110	Столы для детей на 2-4 места	шт.	4	5	5	14	8000	112000
111	Стул детский	шт.	15	20	20	55	5000	275000
112	Шкафы/стенки/полки/ящики для игрушек	шт.	4	4	4	12	8000	96000

113	Доска маркерная	шт.		1	1	2	8000	16000
114	Доска для объявлений	шт.	1	1	1	3	8000	24000
115	Модули игровые и развивающие мягкие	компл.	1			1	8000	8000
116	Стенд для детских работ	шт.	1	1	1	3	8000	24000
117	Мольберт	шт.	1	1	1	3	8000	24000
118	Прозрачные контейнеры для хранения материалов	шт.	5	5	5	15	8000	120000
Вспомог-е оборуд-е и мебель для групповой комнаты								
119	Шкаф для посуды	шт.	2	2	2	6	9600	57600
119	Шкаф детский для одежды	шт.	15	20	20	55	8000	440000
119	Вешалка для полотенец	шт.	15	20	20	55	8000	440000
119	Тумбочка для белья	шт.	1	1	1	3	8000	24000
119	Зеркало в рамке	шт.	1	1	1	3	8000	24000
119	Фартук для дежурных	шт.		2	2	4	8000	32000
119	Кровать / спальные места	спальных мест	15	20	20	55	8000	440000
119	Скамейка детская	шт.	4	6	6	16	8000	128000
								10382200

ПРОТОКОЛ
заседания Попечительского совета

Дата: 28.05.2026г

Присутствовало: 7 человек (члены ПС),

ПОВЕСТКА:

1. Ознакомление с результатами проведения самооценки деятельности дошкольной организации согласно Приказа Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»

Ответственная: ответственная: учредитель Оксукпаеву А.А.

СЛУШАЛИ: учредитель Оксукпаеву А.А.

1. Алтын Алпысбаевна отметила, что в соотвествии с Приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» дошкольная организация в май месяце будет проходить государственную аттестацию и оцениваемый период 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года. Для формирования пакета документов членами комиссии по подготовке и проведению процедуры самооценки детского сада, коллективом в целом проведена большая и качественная работа.

Далее Алтын Алпысбаевна подробно ознакомила членов Попечительского совета с материалами проведённой самооценки.

ВЫСТУПИЛИ: учредитель Алтын Алпысбаевна, члены Попечительского совета Искакова С.А. – методист , Коушумбаева М.С

Искакова С.А. отметила, что работа по самооценке деятельности дошкольной организации за оцениваемый период проведена очень большая. Отражены направления деятельности ДО, согласно критериям оценивания при госсаттестации.

Коушумбаева М.С подчеркнула, что отзывы со стороны родителей о работе детского сада положительные. Искакова С.А отметила, что в детском саду созданы все необходимые условия для системной, качественной работы всего коллектива.

учредитель Алтын Алпысбаевна, отметил деятельность дошкольной организации на достаточно хорошем уровне: все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, систематически повышают квалификационный уровень, материальная база оснащена мебелью, игрушками, развивающими играми, интерактивным оборудованием, созданы все условия для развития детей, обеспечивает психологическую, интеллектуальную готовность ребенка к обучению в школе.

ПОСТАНОВИЛИ: работу по самооценке деятельности дошкольной организации за аттестуемый период признать хорошей.

РЕШЕНИЕ:

1. Работу по самооценки деятельности дошкольной организации за аттестуемый период признать хорошей.

Учредитель ТОО «Детский сад «AlynStar» («Alem for you») **Оксукпаева А.А.**

Секретарь: **Искакова С.А.**

ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you»

ПРИКАЗ

О создании Совета по защите прав педагогов
и вопросам педагогической этики

В целях обеспечения соблюдения педагогами детского-сада **«AltynStar»** «Alem for you» норм Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» и Правил педагогической этики **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. **Утвердить:**

1.1. состав Совета по защите прав педагогов и вопросам педагогической этики детского сада **«AltynStar» (Alem for you)** согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. Положение о работе Совета по защите прав педагогов и вопросам педагогической этики детского сада **«AltynStar» «Alem for you»** согласно приложению 2 к настоящему приказу (далее – Положение);

1.3. план работы Совета по защите прав педагогов и вопросам педагогической этики детского сада **«AltynStar» «Alem for you»** согласно приложению 3 к настоящему приказу.

1.4.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Учредитель **Оксукпаева А.А.**

Приложение 1
к приказу учредителя детского
сада «AltynStar» «Alem for you»
от «28» августа 2025 года № 24

Состав Совета по защите прав педагогов и вопросам педагогической этики детского-сада «AltynStar» «Alem for you»

Искакова Сауле	Председатель Совета – методист детского сада «AltynStar «Alem for you», педагог-модератор.
Тілеуқабыл Арайлым	детский сад «AltynStar» «Alem for you», воспитатель
Рахметова Аружан	детский сад «AltynStar» «Alem for you», воспитатель

Приложение 2
к приказу учредителя детского
сада «AltynStar» «Alem for you»
от «28» августа 2025 года № 24

Положение о деятельности Совета по защите прав педагогов и вопросам педагогической этики детский сад -сада «AltynStar» «Alem for you»

Настоящее Положение определяет статус, полномочия и организацию деятельности Совета по защите прав педагогов и вопросам педагогической этики детского сада **«AltynStar» «Alem for you»**
(далее – Совет по этике).

1. Общие положения

1. Совет по этике осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Трудовым кодексом Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании» и «О статусе педагога», а также Правилами педагогической этики, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190.
2. Совет по этике руководствуется принципами законности, объективности и справедливости.
3. При рассмотрении вопроса о соблюдении педагогической этики педагог имеет право:
1) получать в письменной форме информацию по рассматриваемому вопросу;
2) знакомиться со всеми материалами, касающимися рассматриваемого вопроса;
3) защищать свои права и законные интересы всеми не запрещёнными законодательством Республики Казахстан способами в установленном порядке, лично либо через представителя.
4) получайте более умные ответы, загружайте файлы и изображения и многое другое.
5) обжаловать принятое решение в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.
4. Обсуждения, касающиеся педагога, а также решения, принятые по их результатам, могут быть оглашены (опубликованы) только с его согласия.

2. Основные задачи, функции и полномочия Совета по этике

1) Основные задачи Совета по этике:
2) обеспечение соблюдения норм Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» и Правил педагогической этики;
3) обеспечение условий для осуществления педагогической деятельности, предотвращение нарушений прав педагога и норм педагогической этики при

осуществлении профессиональной деятельности, а также разработка рекомендаций, направленных на их профилактику;

4) осуществление деятельности, направленной на повышение и укрепление статуса педагога в обществе.

1) В соответствии с основными задачами Совет по этике осуществляет следующие функции:

2) рассмотрение вопросов соблюдения норм Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» и Правил педагогической этики;

3) разработка рекомендаций и предложений по вопросам совершенствования форм и методов профилактики нарушений норм Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» и Правил педагогической этики;

5) Организация деятельности Совета по этике

1. Председатель Совета по этике:
   1) организует деятельность Совета по этике и осуществляет руководство им;
   2) определяет повестку дня, место и время проведения заседаний Совета по этике;
   3) созывает и председательствует на заседаниях Совета по этике;
   4) определяет докладчика по конкретному вопросу, рассматриваемому на заседании Совета по этике;
   5) обеспечивает своевременное рассмотрение обращений педагогов по фактам нарушения норм педагогической этики.
2. Член Совета по этике при исполнении возложенных на него функций должен быть справедливым и объективным.
3. В состав Совета по этике не могут входить лица:

1) признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
2) ранее судимые или освобождённые от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям.

4. Члены Совета по этике имеют право:

1) вносить предложения по плану работы Совета по этике и повестке заседаний;
2) участвовать в подготовке материалов и проектов решений заседаний Совета по этике;
3) участвовать в обсуждении вопросов, рассматриваемых Советом по этике;
4) по предложению председателя Совета по этике принимать решение об исключении члена Совета из его состава.

5. По предложению председателя Совета по этике член Совета может быть исключён из его состава в следующих случаях:

1) совершение противоправных виновных действий или бездействия, подтверждённых в установленном законодательством порядке;
2) проявление необъективности и конфликта интересов при рассмотрении вопросов, входящих в компетенцию Совета по этике;
3) выражение личного желания выйти из состава Совета.

6. Заседание Совета по этике:
1) считается правомочным, если в нём участвуют не менее двух третей состава Совета;
2) при проведении заседаний Совета не допускается замена его членов другими лицами.
7. Совет по этике принимает решения большинством голосов присутствующих членов. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего.
8. Заседания Совета оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами Совета, участвовавшими в заседании, а также секретарём, составившим протокол.
9. Заседания Совета по этике проводятся два раза в год и по мере необходимости.
10. Секретарь в соответствии с основными задачами осуществляет следующие функции:
1) подготовка материалов по повестке заседания Совета по этике;
2) составление проекта плана работы, уведомление членов Совета и педагогов о дате и месте проведения заседаний, оформление протоколов заседаний, приём обращений и предложений.

1. Председатель Совета по этике:
1) организует деятельность Совета по этике и осуществляет руководство им;
2) определяет повестку дня, место и время проведения заседаний Совета по этике;
3) созывает заседания Совета по этике и председательствует на них;
4) определяет докладчика по конкретному вопросу, рассматриваемому на заседании Совета по этике;
5) обеспечивает своевременное рассмотрение обращений педагогов по фактам нарушения норм педагогической этики.
2. Член Совета по этике при исполнении возложенных на него функций должен быть справедливым и объективным.
3. В состав Совета по этике не могут входить лица:
1) признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
2) ранее судимые или освобождённые от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям.
4. Члены Совета по этике имеют право:
1) вносить предложения по плану работы Совета и повестке заседаний;
2) участвовать в подготовке материалов и проектов решений заседаний Совета;
3) участвовать в обсуждении вопросов, рассматриваемых Советом;
4) по предложению председателя Совета принимать решение об исключении члена Совета из его состава.
5. По предложению председателя Совета член Совета может быть исключён из его состава в следующих случаях:

1) совершение противоправных виновных действий или бездействия, подтверждённых в установленном законодательством порядке;
2) проявление необъективности и конфликта интересов при рассмотрении вопросов, входящих в компетенцию Совета;
3) выражение личного желания выйти из состава Совета.

6. Заседание Совета по этике:

1) считается правомочным, если в нём участвуют не менее двух третей состава Совета;
2) при проведении заседаний Совета не допускается замена его членов другими лицами.

7. Совет по этике принимает решения большинством голосов присутствующих членов. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего.
8. Заседания Совета оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами Совета, участвовавшими в заседании, а также секретарём, составившим протокол.
9. Заседания Совета по этике проводятся два раза в год и по мере необходимости.
10. Секретарь в соответствии с основными задачами осуществляет следующие функции:

1) подготовка материалов по повестке заседания Совета;
2) разработка проекта плана работы, уведомление членов Совета и педагогов о дате и месте проведения заседаний, оформление протоколов заседаний, приём обращений и предложений.

Приложение 3
к приказу учредителя детского
сада «AltynStar» «Alem for you»
от «28» августа 2025 года № 24

Рабочий плант Совета по защите прав педагогов
и вопросам педагогической этики детского сада «AltynStar» «Alem for you»
на 2025–2026 учебный год

№	Виды деятельности / мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Согласование кандидатур для включения в состав Совета по педагогической этике	сентябрь 2025 года	Искакова С	Состав Совета
2	Разработка Положения о работе Совета по педагогической этике	сентябрь 2025 года	Члены Совета	Утверждённое Положение, опубликованное на официальном сайте детского сада
3	Разработка плана работы Совета по педагогической этике	сентябрь 2025 года	Члены Совета	Разработанный план, опубликованный на официальном сайте детского сада
4	Утверждённый план работы, опубликованный на официальном сайте детского сада ұжымды таныстыру	сентябрь 2025 года	Председатель Совета по этике, члены Совета	Разработанный план, опубликованный на официальном сайте детского сада
5	Выявление проблемных вопросов посредством анкетирования в ходе встреч с педагогическим коллективом	в течение года	Получайте более умные ответы, загружайте файлы и изображения и многое другое.	Анкетирование
6	Обеспечение своевременного и качественного рассмотрения обращений,	в течение года	Председатель Совета по этике, члены Совета	Рассмотренные обращения, соблюдение сроков рассмотрения

	поступивших в адрес Совета по этике по фактам нарушения педагогами Правил педагогической этики			
7	Рассмотрение вопросов соблюдения норм Закона РК «О статусе педагога» и Правил педагогической этики руководителем организации	в течение года	Председатель Совета по этике	Протоколы проведённых заседаний
Информационно-аналитическая деятельность				
8	Информационно-разъяснительная работа о деятельности Совета по этике	в течение года	Председатель Совета по этике, члены Совета	Материалы, опубликованные на официальном сайте детского сада
9	Отчёт о деятельности Совета по этике за 2025–2026 учебный год	Август	Члены Совета по этике	Подготовленный отчёт, опубликованный на официальном сайте детского сада

Приложение 4
к приказу учредителя детского
сада «AltynStar» «Alem for you»
от «28» августа 2025 года № 24

График заседаний Совета по защите прав педагогов и вопросам педагогической этики детского сада «AltynStar» «Alem for you»

1-е заседание (сентябрь 2025 года)

1. Ознакомление коллектива с приказом «О возложении обязанностей уполномоченного по вопросам этики и противодействия коррупции».
2. Обсуждение антикоррупционного стандарта.
3. Ознакомление с Кодексом педагогической этики.
4. Избрание состава Совета по педагогической этике.
5. Ознакомление с Положением о Совете по педагогической этике.
6. Ознакомление с планом работы Совета по педагогической этике.

2-е заседание (август 2026 года)

1.Анализ рассмотрения вопросов соблюдения норм Закона РК «О статусе педагога» и Правил педагогической этики руководителем организации.
2.Заслушивание информации о работе Совета по рассмотрению обращений и заявлений педагогов, а также о принятых мерах.
3.Анализ проблемных вопросов, выявленных в результате проведения анкетирования.

ПРОТОКОЛ

№1 методического совета, проведённого в детском саду «AltynStar» «Alem for you» за 2025–2026 учебный год

Дата проведения: **29 августа 2025 года**
Место проведения: **детский сад «AltynStar»«Alem for you»**

Участники: педагогические работники детского сада

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы методического совета на 2025–2026 учебный год.
2. Рассмотрение перспективного графика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2025–2026 годы.

Ход методического совета:

Первое методическое заседание 2025–2026 учебного года открыла методист детского сада Искакова Сауле:
«Уважаемые коллеги, поздравляю вас с началом нового 2025–2026 учебного года и с наступающим Днём Конституции! Желаю успехов нашим молодым специалистам, которые в этом учебном году присоединяются к нашему коллективу. Начало работы в новом коллективе всегда может казаться сложным, однако уверена, что старт нового учебного года поможет вам быстрее адаптироваться и влиться в работу».

В первую очередь нам необходимо рассмотреть, что будет включено в работу методического совета на 2025–2026 учебный год, и утвердить план работы. План был предварительно составлен.

Как вам известно, основные вопросы, касающиеся деятельности педагогического коллектива, рассматриваются на педагогическом совете, поэтому на заседаниях методического совета мы стараемся охватывать вопросы, непосредственно связанные с профессиональным ростом педагогов.

Вы можете ознакомиться с планом — он размещён на столе и доступен для всех, чтобы каждый имел возможность с ним ознакомиться.
Во второй части повестки дня, где указано рассмотрение перспективного графика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2025–2026 годы, методист детского сада Сауле Искакова остановилась на вопросе охвата всех педагогов курсами повышения квалификации.

Решение:

1. Утвердить план работы методического совета на 2025–2026 учебный год.
2. Сформировать перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2025–2026 годы.

Председатель методического совета: С.Искаова.
Секретарь методического совета: Г.Тлеубекова.

ПРОТОКОЛ

№2 методического совета, проведённого в детском саду «AltynStar» «Alem for you» за 2025–2026 учебный год

Дата проведения: 21 ноября 2025 года
Место проведения: детский сад «Alem for you»
Участники: педагогические работники детского сада

—

Повестка дня:

1. Анализ мониторинга адаптационного периода детей.
2. Об эффективности применения и внедрения искусственного интеллекта (ИИ) и новых технологий.

Ход методического совета:

1. Методист С. Искакова ознакомила участников с результатами мониторинга адаптационного периода детей. В ходе мониторинга были изучены эмоциональное состояние воспитанников, их взаимоотношения со сверстниками, адаптация к режиму дня, игровая деятельность и навыки самообслуживания.

Отмечено, что большинство детей успешно адаптировались к условиям детского сада, однако для отдельных воспитанников требуется индивидуальная поддержка. Подчёркнута эффективность совместной работы педагога-психолога, воспитателей и родителей в период адаптации.

2. Методист С. Искакова представила доклад о важности применения искусственного интеллекта и новых технологий в образовательном процессе. Рассмотрены практики использования педагогами интерактивной доски, мультимедийных материалов, онлайн-платформ и инструментов ИИ в образовательной деятельности.

Эффективность применения искусственного интеллекта была отмечена по следующим направлениям:
• сокращение времени на планирование учебной деятельности;
• повышение качества подготовки наглядных материалов;
• повышение интереса детей к занятиям;
• развитие творческих и познавательных способностей;
• совершенствование цифровой компетентности педагогов.
Также подчеркнута необходимость соблюдения возрастных особенностей детей и требований безопасности при использовании современных технологий.

Решение:

1. План работы с молодыми педагогами и система наставничества признаны соответствующими требованиям.
2. Применение искусственного интеллекта и новых технологий рекомендовать к активному внедрению.

Председатель методического совета: _____ С.Искаова.
Секретарь методического совета: _____ Г.Тлеубекова.

ПРОТОКОЛ

№3 методического совета, проведённого в детском саду «AltynStar» «Alem for you» за 2025–2026 учебный год

Дата проведения: 12 января 2026 года
Место проведения: детский сад «AltynStar» «Alem for you»
Участники: педагогические работники детского сада

Повестка дня:

1. Доклад «Роль логических заданий в формировании интеллектуального развития ребёнка».
2. Сборник игр «Развитие интеллектуальных способностей детей посредством логических заданий».
3. Мастер-класс «В мире логики».

Ход методического совета:

По первому вопросу методист детского сада С.Искакова представила доклад «Роль логических заданий в формировании интеллектуального развития ребёнка» и всесторонне раскрыла свою работу через данную тему.
В своём выступлении методист отметила, что интеллектуальное развитие — это совокупность способностей ребёнка познавать окружающий мир, воспринимать информацию, анализировать, сравнивать, делать выводы и последовательно выражать свои мысли. Особую роль в этом процессе играют логические задания. Они активизируют мыслительную деятельность ребёнка, повышают интерес к решению проблемных ситуаций и формируют навыки самостоятельного принятия решений.

Было подчеркнуто, что логические задания являются важным инструментом формирования интеллектуального развития ребёнка. Их систематическое включение в учебно-воспитательный процесс не только развивает мышление, но и способствует повышению познавательной активности и личностному развитию детей. В связи с этим педагоги и родители должны эффективно использовать логические задания в повседневной деятельности ребёнка.

Воспитатель Нагима Амангельдиевна выступила с мастер-классом «В мире логики», направленным на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. В своём выступлении она подчеркнула значимость логических заданий в развитии мышления, анализа, сравнения, классификации и формирования умения делать выводы.
Также было отмечено, что организация заданий в игровой форме повышает интерес детей и способствует развитию концентрации внимания. Представленные на выставке материалы соответствуют возрастным особенностям детей и могут эффективно использоваться в повседневном учебно-воспитательном процессе. Педагогам были даны практические рекомендации по их применению.

Решение:

1. Доклад «Роль логических заданий в формировании интеллектуального развития ребёнка» признать соответствующим поставленной цели.

2. Сборник игр «Развитие интеллектуальных способностей детей посредством логических заданий» рекомендовать к широкому использованию педагогами детского сада; мастер-класс «В мире логики» считать организованным в соответствии с поставленной целью.

Председатель методического совета: С.Искаова.
Секретарь методического совета: Г.Тлеубекова.

ПРОТОКОЛ

№4 методического совета, проведённого в детском саду «AltynStar» «Alem for you» за 2025–2026 учебный год

Дата проведения: 17 апреля 2026 года
Место проведения: детский сад «AltynStar» «Alem for you»
Участники: педагогические работники детского сада

—

Повестка дня:

1. Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.
2. Анализ работы, проведённой в течение года с родителями по группам.

Ход методического совета:

1. По первому вопросу:
   Методист С.Искакова представила информацию об итогах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. В течение года педагоги участвовали в курсах, семинарах, вебинарах и площадках по обмену опытом различных направлений.

Отмечено, что в ходе курсов педагоги ознакомились с современными методами и приёмами, инновационными технологиями и эффективными подходами к организации учебно-воспитательного процесса. В результате применения полученных знаний и опыта повысилось качество организованной учебной деятельности.

2. По второму вопросу:
   Воспитатель Н:Аскарова представила итоги работы с родителями, организованной в течение года по группам. В ходе работы были проведены индивидуальные, групповые и коллективные формы взаимодействия с родителями.

Проведённые мероприятия:
• родительские собрания;
• дни открытых дверей;
• консультации и тренинги;
• анкетирование;
• праздничные и спортивные мероприятия;
• мастер-классы.

По результатам анализа отмечено повышение уровня активности родителей в жизни детского сада, укрепление взаимодействия с педагогами и формирование устойчивого сотрудничества в процессе воспитания детей.

Решение:

1. Информацию об итогах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками принять к сведению. Отметить положительную динамику повышения профессионального уровня педагогов и качества образовательного процесса.
2. Работу с родителями, организованную в течение года по группам, признать эффективной. Продолжить практику активного вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, укреплять сотрудничество семьи и детского сада.

Председатель методического совета: С.Искаова.
Секретарь методического совета: Г.Тлеубекова.

Выводы и предложения
по результатам проведения самооценки ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you»

На основании изученных материалов деятельности **ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you»** за оцениваемый период было установлено, что колектив детского сада планомерно, систематически, качественно и результативно осуществляет административно-хозяйственную, воспитательно-образовательную деятельность:

1. **ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you» 100%** укомплектован педагогическимим кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соотвествующему профилю. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». «Педагогические обарзование»

80 % педагогов повысили профессиональную квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

2. В дошкольную дети зачисляются в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.

3. В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих и социально-эмоциональных навыков воспитанников.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.

4. Учебно-методическая работа проходит в строгом соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422.

Ежегодно детский сад руководствуется Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан». Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.

6. В организованной деятельности воспитатели возрастных групп используют учебно-методические комплексы «Алматыкітап», «SHUǴYLAKITAP», которые приобретают родители на собственные средства на добровольной основе.

7. Результаты анализа усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей ребёнка ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

Вышеизложенная самооценка деятельности **ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you»** показала, что дошкольная организация в полной мере реализует Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения.

На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки комиссия **ТОО «Детский сад «AltynStar» «Alem for you»** признает работу дошкольной организации за оцениваемый период на 32 балла (за исключением п.8, п.9)

Перспектива дальнейшего развития сада заключается в:

- апробации и внедрение инновационных активных и интерактивных методов и технологий в воспитательно – образовательный процесс с целью повышения качества умений и навыков у воспитанников;
- увеличение количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь;
- распространение передового педагогического опыта на городском, республиканском уровне;

Приложение 1
к Критериям оценки организаций образования

№	Критерий оценивания	Подтверждающие материалы	Баллы
1	Наличие учредительных и разрешительных документов	Справка о госрегистрации, приказ о назначении руководителя, устав, уведомление о начале деятельности	5
2	Соответствие руководителя квалификационным требованиям	Диплом, сведения о категории, стаж работы	5
3	Соответствие вида дошкольной организации номенклатуре	Документ о виде организации	5
4	Наличие планов работы и протоколов коллегиальных органов	Планы работы, протоколы заседаний	5
5	Доля педагогов с профильным образованием	Документы об образовании, переподготовке	5
6	Доля педагогов с квалификационной категорией	Сведения о категории, сертификаты	5
7	Повышение квалификации педагогов	Планы и сертификаты курсов	5
8	Формирование возрастных групп	Списки воспитанников за 3 года	5
9	Наполняемость возрастных групп	Количество детей по группам	5
10	Комплектование групп при наличии детей с ООП	Документы по ООП, при наличии	0
11	Соответствие образовательного процесса ГОСО и ТУП	РУП, перспективный план, циклограммы	5
12	Соблюдение распорядка дня	Распорядок дня	5
13	Создание развивающей среды	Информация о предметно-развивающей среде	4
14	Создание условий для детей с ООП	Планы, списки, заключения специалистов	0
15	Результаты мониторинга усвоения ТУП	Мониторинг, контрольные листы	5

16	Мероприятия по результатам мониторинга	Карты развития детей	5
17	Перевод и формирование возрастных групп	Списки детей, движение контингента	5
18	Вовлечение родителей	Планы работы с родителями, протоколы	5
19	Соответствие мебели и оборудования нормам	Сведения о МТБ, перечни мебели	5
20	Видеонаблюдение и антитеррористическая безопасность	Паспорт безопасности, тревожная кнопка	5
21	Учебно-методические комплексы	Перечень УМК и электронных учебников	5
22	Учебные и игровые материалы	Перечень материалов и пособий	5
23	Использование ИКТ	Список компьютеров, ноутбуков, подключение к интернету	5
24	Официальный сайт и домен .kz	Адрес сайта: https://alstar.edu.kz/ , почта: info@alstar.edu.kz	5